
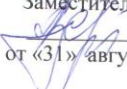



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №2» города Буинска  
Буинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено Руководитель МО  /Вишнякова З.М./ Протокол №1 от «31» августа 2021 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР  /Валеева Л.Ф./ от «31» августа 2021 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ  /Калимуллин Р.Р./ Приказ №105 от от «31» августа 2021 г.
--	--	---



Рабочая программа

по элективному курсу  
Финансовая грамотность  
для 10 -11 класса

Составитель: Ситдыкова Л.И.  
учитель первой квалификационной категории

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- развивать аналитические способности;
- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Планируемые предметные результаты**

**В результате изучения элективного курса «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник научится:**

- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*
- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*
- *применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- *определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;*
- *оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*
- *разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.*

## Содержание элективного курса

Название раздела	Краткое содержание	Колич часов
<b>10 класс</b>		
<b>Основы финансовой грамотности и ее основные понятия</b>	Ведение. Финансовая грамотность и финансово грамотный человек. Основы финансовой грамотности. Как стать финансово грамотным человеком	<b>3</b>
<b>Путь к финансовой свободе</b>	Финансовая свобода и богатство. Как достичь финансовой свободы. 6 шагов к финансовой свободе	<b>2</b>
<b>Доходы</b>	Пассивный доход. Виды пассивного дохода. Источники пассивного дохода. Активный и пассивный доход.	<b>3</b>
<b>Способы заработать деньги</b>	Фриланс. Арбитраж трафика. Инстаграмм. Как заработать находясь дома.	<b>5</b>
<b>Бизнес</b>	Оффшор. Консалтинговая компания. Аутсорсинговая компания. Лизинг автомобиля. Франчайзинг. Франшиза. Эквайринг. Бизнес в сети.	<b>8</b>
<b>Инвестиции</b>	Инвестиции реальные и финансовые. Инвестиции прямые и портфельные. Управление инвестициями. Индивидуальный инвестиционный счет. Бинарные опционы. Инвестиции в интернете. Инвестиции в золото. Способы вложения своих средств. Инвестиции в недвижимость. Трейдинг. Фондовый рынок. ПИФ.	<b>10</b>
<b>Личные финансы</b>	Банк. Банковский вклад. Сокращение расхода и увеличение дохода. Личный финансовый план.	<b>4</b>
<b>всего</b>		<b>35</b>
<b>11 класс</b>		
<b>Банковская и налоговая системы</b>	Банк. Банки и золото. Операции по банковским картам. Налоги. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	<b>3</b>
<b>Риски и финансовая безопасность</b>	Финансовые риски. Финансовое планирование. Деньги. Финансовые риски. Особые жизненные ситуации	<b>5</b>
<b>Кредитование</b>	Что такое кредит. Ставка по кредиту. Кредитная история. Микрофинансовые учреждения. Ипотека. Кредитные обязательства	<b>4</b>
<b>Страхование</b>	Виды страхования. Имущественное страхование. Страхование ответственности, вкладов, предпринимательских рисков. Работа страховых компаний. Наступление страховых случаев.	<b>5</b>
<b>Валютный и фондовый рынок</b>	Ценные бумаги. Биржевой индекс. Рынок ценных бумаг. Устройство валютного рынка. Операции на валютном рынке.	<b>3</b>
<b>Пенсионные накопления</b>	Виды пенсий. Формирование пенсий. Пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд	<b>4</b>

<b>Финансовые механизмы работы предприятия</b>	Ведение бизнеса. Показатели эффективности фирмы. Прибыль компании. Предпринимательский риск. Экономический кризис	<b>4</b>
<b>Организация и ведение собственного бизнеса</b>	Этапы создания бизнеса. Организационно-правовые формы бизнеса. Регистрация предприятия. Расходы и доходы на предприятии. Налогообложение предприятий.	<b>4</b>
<b>обобщение по курсу</b>		<b>2</b>
<b>всего</b>		<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>69</b>